



Министерство образования Ставропольского края
Частное профессиональное образовательное учреждение
Социально-экономический колледж «ПЕРСПЕКТИВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ СЭК
«Перспектива»
«07» сентября 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0163287F009DB02B854942A500478BB38B
Владелец: ЛИДАК СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ
Действителен: с 16.10.2023 до 16.01.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело й
(профессиональная подготовка)

на базе основного общего образования

РАССМОТРЕНА

Предметной цикловой комиссией
по направлению 38.00.00 Экономика
и управление

Протокол № 1 от 07.09.2023 г.

Председатель ПЦК

Т.И.Бондаренко

Минеральные Воды
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело утвержденного Приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 67.

Организация – разработчик: ЧПОУ СЭК «Перспектива»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ СПО) ЧПОУ СЭК «Перспектива» по специальностям: 38.02.07. Банковское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:* основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие (ОК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Требования к уровню освоения содержания курса: Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры	ЛР 13
Умеющий рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу	ЛР 14
Соблюдающий основные принципы этики, изложенные в Кодексе профессиональной этики бухгалтера	ЛР15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции (теория)	32
внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающегося (всего)	8
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)

Введение.

Раздел 1. Философия как форма познания мира.

Тема 1.1. Философия как система знаний.

Методология философии. Предметные сферы философии. Сегментация философии. Основные задачи философии. Типология историко-философского процесса.

Раздел 2. Формирование философии как науки.

Тема 2.1. Досократические школы Древней Греции.

Причины возникновения античной философии. Особенности древнегреческой натурфилософии. Основные натурфилософские школы.

Тема 2.2. Рождение философии.

Гераклит: учение о Космосе, влияние на последующие философские школы. Сократ и сократический метод. Учение о морали.

Тема 2.3. Платон.

Общая характеристика личности и творчества Платона. Проблема государства в философии Платона. Академия Платона.

Тема 2.4. Аристотель.

Категории Аристотеля как способ объяснения сути бытия. Научное значение деятельности Аристотеля. Общественная философия.

Тема 2.5.

Позднеантичные школы философии.

Общая характеристика позднеантичной философии. Школа киников. Учение Эпикура. Причины распространения эпикурейства. Школа киренаики. Скептицизм.

Тема 2.6. Закат античной философии.

Учение стоиков. Этика стоицизма. Влияние стоицизма на последующее развитие философии. Неоплатонизм. Эклектика.

Тема 2.7. Теологическая философия средних веков.

Общее понятие и основные черты средневековой философии. Теоцентризм как основа средневековой философии.

Тема 2.8. Философия эпохи Возрождения.

Общее понятие и предпосылки философии эпохи Возрождения. Основные направления философии эпохи Возрождения.

Тема 2.9. Философия Нового времени.

Эмпирическое познание и рационализм. Экспериментально-математическое мировоззрение. Учение о субстанции. Общественно-политическая мысль Нового времени.

Тема 2.10. Общественно-политическая мысль эпохи Просвещения.

Философия французского Просвещения XVIII в. Утопическо-социалистическое (коммунистическое) направление и его представители.

Тема 2.11. Немецкий идеализм.

Немецкая философия XIX в. как явление мировой философии, ее основные направления и идеи.

Тема 2.12. Материализм Нового времени.

Причины и особенности формирования материалистических идей Нового времени. Материализм и гегельянство.

Тема 2.13. Постклассическая философия.

Основные черты современной философии. Экзистенциализм. Общие понятия экзистенциализма. Основные проблемы экзистенциализма.

Тема 2.14. Философия жизни.

Причины возникновения и особенности. А. Шопенгауэр. Ф. Ницше.

«Сверхчеловек». О. Шпенглер. А. Бергсон. Влияние на формирование культуры XX века.

Тема 2.15. Современная теологическая философия

Неотомизм: изменения и сохранение основ. Тейярдизм. Теософия и эзотерическая философия. Неопротестантизм.

Тема 2.16. Русская философия.

Общее понятие и характерные черты русской философии.

Тема 2.17. Русская философия первой половины XIX века.

Основные направления русской философии XIX в. Философия декабристов. Историческая философия П.Я. Чаадаева. Философия западников и славянофилов. Ортодоксально-монархическая и религиозная философия.

Революционно-демократическая философия. Либеральная философия.

Особенности русской философии. Рождение русской философии. Русская религиозная философия.

Тема 2.18. Русская философия вт. пол. XIX - XX вв.

Философские идеи русского народничества. Философия Ф.М. Достоевского. Философия Л.Н. Толстого. Особенности русской философии XX века.

Дифференцированный зачет.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия как форма познания мира.		2	
Тема 1.1. Философия как система знаний. Методология философии.	Содержание учебного материала Предметные сферы философии. Сегментация философии. Основные задачи философии. Типология историко-философского процесса.	1	2
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 2. Формирование философии как науки.			
Тема 2.1. Досократические школы Древней Греции.	Содержание учебного материала Причины возникновения античной философии. Особенности древнегреческой натурфилософии. Основные натурфилософские школы.	1	2
Тема 2.2. Рождение философии.	Содержание учебного материала Гераклит: учение о Космосе, влияние на последующие философские школы. Сократ и сократический метод. Учение о морали. Практическое занятие. КОС 1	1	2
		1	
Тема 2.3. Платон.	Содержание учебного материала Общая характеристика личности и творчества Платона. Проблема государства в философии Платона. Академия Платона.	1	2
Тема 2.4. Аристотель.	Содержание учебного материала Категории Аристотеля как способ объяснения сути бытия. Научное значение деятельности Аристотеля. Общественная философия.	1	2
Тема 2.5. Позднеантичные школы философии.	Содержание учебного материала Общая характеристика позднеантичной философии. Школа киников. Учение Эпикура. Причины распространения эпикурейства. Школа киренаики. Скептицизм.	2	2

Тема 2.6. Закат античной философии.	Содержание учебного материала Учение стоиков. Этика стоицизма. Влияние стоицизма на последующее развитие философии. Неоплатонизм. Эклектика.	2	2
Тема 2.7. Теологическая философия средних веков.	Содержание учебного материала Общее понятие и основные черты средневековой философии. Теоцентризм как основа средневековой философии.	2	2
Тема 2.8. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала Общее понятие и предпосылки философии эпохи Возрождения. Основные направления философии эпохи Возрождения. Практическое занятие. КОС 2 Самостоятельная работа.	2 1 1	2
Тема 2.9. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала Эмпирическое познание и рационализм. Экспериментально-математическое мировоззрение. Учение о субстанции. Общественно-политическая мысль Нового времени. Практическое занятие. КОС 3 Самостоятельная работа.	2 1 1	2
Тема 2.10. Общественно-политическая мысль эпохи Просвещения.	Содержание учебного материала Философия французского Просвещения XVIII в. Утопическо-социалистическое (коммунистическое) направление и его представители. Практическое занятие. КОС 4	2 1	3
Тема 2.11. Немецкий идеализм.	Содержание учебного материала Немецкая философия XIX в. как явление мировой философии, ее основные направления и идеи. Практическое занятие. КОС 5 Самостоятельная работа.	1 1 1	2
Тема 2.12. Материализм Нового времени.	Содержание учебного материала Причины и особенности формирования материалистических идей Нового времени. Материализм и гегельянство. Практическое занятие. КОС 6 Самостоятельная работа.	2 1 1	2

Тема 2.13. Постклассическая философия.	Содержание учебного материала Основные черты современной философии. Экзистенциализм. Общие понятия экзистенциализма. Основные проблемы экзистенциализма. Практическое занятие. КОС 7	2 1	2
Тема 2.14. Философия жизни.	Содержание учебного материала Причины возникновения и особенности. А. Шопенгауэр. Ф. Ницше. «Сверхчеловек». О. Шпенглер. А. Бергсон. Влияние на формирование культуры XX века. Самостоятельная работа.	3 1	2
Тема 2.15. Современная теологическая философия	Содержание учебного материала Неотомизм: изменения и сохранение основ. Тейярдизм. Теософия и эзотерическая философия. Неопротестантизм.	2	2
Тема 2.16. Русская философия.	Содержание учебного материала Общее понятие и характерные черты русской философии.	2	2
Тема 2.17. Русская философия первой половины XIX века.	Особенности русской философии. Рождение русской философии. Русская религиозная философия. КОС 6 Самостоятельная работа.	1 1	2
Тема 2.18. Русская философия вт. пол. XIX - XX вв.	Содержание учебного материала Философские идеи русского народничества. Философия Ф.М. Достоевского. Философия Л.Н. Толстого. Особенности русской философии XX века. Практическое занятие. КОС 8 Самостоятельная работа.	2 1 1	2
	Дифференцированный зачёт. КОС 9	2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

доска учебная, рабочее место преподавателя, 15 учебных столов, 30 стульев, кафедра, 1 персональный компьютер, оснащенный операционной системой Windows; проектор, переносной экран для проектора на штативе, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стенды, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456476>
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П., Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451133>
3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455077>
4. ЭБС «Юрайт»: Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>

Дополнительная источники:

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455182>
2. Гегель, Г. Философия истории / Г. Гегель ; переводчик А. М. Воден. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09834-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456336>
3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452294>
5. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н., Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452562>
6. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450752>

7. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455478>

8. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

9. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449716>

10. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452451>

Хрестоматии по философии

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457129>

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457130>

3.3. Формы проведения занятий

Для проведения занятий используются лекционные, практические занятия интерактивные лекции, эвристические беседы, занятия с применением информационных технологий, занятия с использованием метода модерации, групповые дискуссии, занятия-тренинги, работа с нормативными и др. документами в малых группах, ролевые игры, деловые игры, занятия-конференции, разработка учебных исследовательских проектов (групповое проектирование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защита рефератов или презентаций), исследования и анализа информации и контрольного тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии;	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ЛР 1-15 ОК 1, ОК 2, ОК 6. ЛР 1-15 ОК 1, ОК 8. ЛР 1-15 ОК 3, ОК 7. ЛР 1-15 ОК 1, ОК 4, ОК 6; ЛР 1-15	Текущий контроль. - устный опрос; - подготовка и защита сообщений, докладов, рефератов; - защита практических работ. Промежуточная аттестация: - тестирование Методы оценки результатов обучения: - бально -рейтинговая система; - рефлексивная контрольно-оценочная деятельность.

- роль философии в жизни человека и общества; и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ЛР 1-15 ОК 9; ОК 4, ОК 5, ОК 9; ЛР 1-15 ОК 1, ОК 9; ОК 3, ОК 4, ОК 7; ЛР 1-15 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 7; ЛР 1-15 ОК 2, ОК 5, ОК 9.	
---	---	--